

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» С. УСАДЫ
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 1 сентября 2021 года

Утверждено и введено в действие
приказом МБОУ «Многопрофильный лицей
«Здоровое поколение» с. Усады
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан

№ 4 О.Д. от 1 сентября 2021 года


В.Л. Трошин

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности

**«Школа развития речи»
Направление: общекультурное**

1-4 классы

1 год

Составитель: Завьялова Зульфия Мансуровна, педагог-библиотекарь

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

Учащиеся научатся на доступном уровне:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы;
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение)
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.
- вычитывать все виды текстовой информации: подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться словарями, справочниками;
- строить рассуждения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Содержание учебного курса

№	Тема	Количество часов	Краткое содержание темы
Речь (2 ч.)			
1	Речь	1	Знакомство с ролью речи в жизни людей. Речь и ее значение в жизни. Техника речи.
2	Тише, громче	1	Речь. Устная и письменная речь. Особенности устной речи: окраска голоса, громкость, темп. Умение регулировать громкость речи, темп речи, пользоваться дыханием в процессе речи. Умение выразительно читать небольшой текст по образцу, данному учителем. Знание нескольких скороговорок. Обсуждение значения употребления выразительной речи в жизни.
Слово (15 ч.)			
3	Слова, слова, слова...	1	Формирование представлений о слове как комплексе звуков.
4	Озорные буквы.	1	Обсуждение важности сохранения позиции каждой буквы в слове.
5	Слова играют в прятки.	1	Развитие познавательного отношения к языку, внимательного отношения к слову.
6	Слово и его значение.	1	Сведения о лексическом значении слова. Толковый словарь.
7	Прямое и переносное значение слова.	1	Сведения о прямом и переносном значении слова.
8	Многозначные слова.	1	Формирование первичного представления о многозначности слов.
9	Омонимы.	1	Формирование первичного представления об омонимах и их значении в речи.
10	Синонимы.	1	Формировать первичное представление о синонимах, их значении в речи.
11	Антонимы.	1	Формировать первичное представление об антонимах и их значении в речи.
12	Тематические группы слов.	1	Познакомить с тематическими группами слов
13	Наш цветной мир.	1	Формировать первичное представление об образности.
14	Что на что похоже.	1	Формировать первичное представление о сравнении.
15	Голоса природы.	1	Использование изученного материала для развития воображения, памяти.
16	Проверим себя	1	Выявить уровень усвоения изученного материала и умения применять свои знания в нестандартной ситуации.
17	Загадки.	1	Формировать умения отгадывать загадки.
Культура речи (5 ч.)			
18	Культура речи. Вежливые слова.	1	Обсуждение значения слов в жизни каждого человека, деление их на группы по значимости.
19	Пословицы.	1	Формирование навыков употребления в речи образных выражений.

20	Учимся рассуждать.	1	Сведения о причинно-следственных связях между предметами, явлениями, событиями.
21	Учимся рассуждать.	1	Подбор слов, наиболее точно передающих мысль.
Текст (11 ч.)			
22	Текст.	1	Формирование общего представления о тексте и его признаках (смысловом единстве предложений, их связи друг с другом).
23	Текст.	1	Обсуждение целостного единства предложений в тексте
24	Заглавие текста.	1	Выделение в тексте главной мысли и подбора заглавия к тексту.
25	Тема текста.	1	Определение темы текста и составление текста на определенную тему.
26	Тема текста.	1	Выявить уровень усвоения изученного материала и умения применять знания в нестандартной ситуации.
27	Опорные слова.	1	Обсуждение особенностей построения текста и выделение опорных слов.
28	Мы строим текст.	1	Отработка навыков построения связного текста.
29	Мы строим текст.	1	Сформирование сведений построения связного текста.
30	План текста.	1	Составление плана текста, обсуждение его особенностей.
31	План текста.	1	Обсуждение признаков слов, деление их на группы по различным признакам, заголовка и плана текста.
32 33	Проверим себя. Итоговое занятие.	1	Выявить уровень усвоения изученного материала.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование

«Школа развития речи» (33 часа)

№	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения			
			план		факт	
			1б	1в	1б	1в
Речь (2 ч.)						
1	Речь	1	2.09	3.09		
2	Тише, громче	1	9.09	10.09		
Слово (15 ч.)						
3	Слова, слова, слова...	1	16.09	17.09		
4	Озорные буквы.	1	23.09	24.09		
5	Слова играют в прятки.	1	30.09	01.10		
6	Слово и его значение.	1	7.10	8.10		
7	Прямое и переносное значение слова.	1	14.10	15.10		
8	Многозначные слова.	1	21.10	22.10		
9	Омонимы.	1	27.10	28.10		
10	Синонимы.	1	11.11	12.11		
11	Антонимы.	1	18.11	19.11		
12	Тематические группы слов.	1	25.11	26.11		
13	Наш цветной мир.	1	09.12	10.12		
14	Что на что похоже.	1	16.12	17.12		
15	Голоса природы.	1	23.12	24.12		
16	Проверим себя	1	13.01	14.01		
17	Загадки.	1	20.01	21.01		
Культура речи (5 ч.)						
18	Культура речи. Вежливые слова.	1	27.01	28.01		
19	Пословицы.	1	10.02	11.02		
20	Учимся рассуждать.	1	17.02	18.02		
21	Учимся рассуждать.	1	24.02	25.02		
Текст (11 ч.)						
22	Текст.	1	3.03	4.03		
23	Текст.	1	10.03	11.03		
24	Заглавие текста.	1	17.03	18.03		
25	Тема текста.	1	7.04	8.04		
26	Тема текста.	1	14.04	15.04		
27	Опорные слова.	1	21.04	22.04		
28	Мы строим текст.	1	28.04	29.04		
29	Мы строим текст.	1	5.05	6.05		
30	План текста.	1	12.05	13.05		
31	План текста.	1	19.05	20.05		
32	Проверим себя. Итоговое занятие.	1	26.05	27.05		